



# Mes stratégies de **LECTURE**

**Je choisis les stratégies  
qui correspondent le mieux  
au genre du texte que je lis.**

## **AVANT** la lecture

**J'essaie de comprendre le contexte et j'en discute avec mes camarades de classe :**

1. Je lis le titre, je regarde les images et je fais des prédictions : j'imagine de quoi va parler le texte.
2. Je trouve le genre de texte et je devine ce que l'auteur veut me dire.
3. Je pense à ce que je sais déjà du sujet.

## **PENDANT** la lecture

**J'essaie de comprendre le contenu du texte :**

4. Je réponds aux questions principales *Qui ? Fait quoi ? Quand ? Où ?* et je vérifie mes prédictions.
5. Je fais le lien entre le texte, les images et ce que je sais déjà.
6. Je fais un film du texte dans ma tête.
7. Je relis les passages que je ne comprends pas
8. Je cherche le sens d'un mot difficile.  
Je regarde dans le mot, dans la phrase, dans le texte ou dans ma tête.
9. Je me pose des questions et je cherche la réponse pendant ma lecture.
10. Je souligne des mots-clés dans chaque paragraphe.

## **APRÈS** la lecture

**Je réagis au texte :**

11. Je nomme l'idée principale ou le thème du texte.
12. Je raconte le texte avec mes propres mots (à l'aide de connecteurs).
13. Je donne mon avis sur le texte.



# Mes stratégies d' ÉCOUTE

Je choisis les stratégies  
selon la situation de l'écoute.

AVANT l'écoute	<p>J'essaie de comprendre le contexte et j'en discute avec mes camarades de classe :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Je lis le titre, je regarde les images et je fais des prédictions : j'imagine de quoi va parler le texte.</li><li>2. Je pense à ce que je sais déjà du sujet.</li><li>3. J'imagine de quoi va parler le texte.</li></ol>
PENDANT l'écoute	<p>J'essaie de comprendre le contenu du texte d'écoute :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Je fais attention aux bruitages et j'identifie le contexte :<ol style="list-style-type: none"><li>a. le lieu (rue, aéroport, village, école, ville...)</li><li>b. le moment (matin, après-midi, soir, au printemps, à Noël, à midi...)</li><li>c. les acteurs (une famille, des amis, des enseignants...)</li></ol></li><li>5. Je fais des liens entre ce que j'entends et ce que je sais déjà.</li><li>6. Je fais une première écoute globale pour identifier les idées importantes :<ol style="list-style-type: none"><li>a. De quoi parle-t-on ? Je réponds aux questions <i>Qui ? Fait quoi ? Quand ? Où ?</i></li><li>b. Je vérifie mes prédictions.</li></ol></li><li>7. Je fais un film du texte écouté dans ma tête.</li><li>8. Je réécoute le texte pour comprendre les détails :<ol style="list-style-type: none"><li>a. J'identifie des mots-clés.</li><li>b. Je prends des notes pour retenir l'information que je comprends.</li></ol></li></ol>
APRÈS l'écoute	<p>Je réagis au texte :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Je peux dire ce que je ne comprends pas.</li><li>10. Je discute du contenu du texte avec un(e) camarade de classe.</li><li>11. Je donne mon avis et j'exprime mes sentiments.</li><li>12. Je reformule le contenu du texte avec mes propres mots.</li></ol>



# Mes stratégies d' ÉCRITURE

AVANT  
l'écrit

## Je planifie mon texte :

1. J'utilise mon schéma narratif :
  - a. Je réponds aux questions de chaque étape et je note mes idées sous forme de mots-clés.
  - b. Je vérifie s'il y a un lien logique entre le début et la fin et entre le problème et la solution.

PENDANT  
l'écrit

## J'écris mon texte :

2. Je transforme les mots-clés de mon schéma narratif en phrases.
  - a. J'écris tout mon texte au présent ou au passé.
  - b. Je respecte les étapes du schéma narratif.
3. Je fais des paragraphes, surtout entre les étapes du schéma narratif.

## J'enrichis mon texte :

4. Je décris les personnages (aspect physique, caractère, sentiments...).
5. Je décris les lieux et les objets (p. ex. avec des adjectifs).
6. J'utilise le discours direct et les verbes de parole.
7. J'utilise des connecteurs et j'évite les répétitions.

## Je retravaille mon texte :

8. Je vérifie...
  - a. l'orthographe des mots.
  - b. l'emploi des temps.
  - c. la conjugaison des verbes.
  - d. les accords des noms et des adjectifs.
  - e. la ponctuation et l'emploi des majuscules en début de phrase.

l'orthographe : manière correcte d'écrire un mot

APRÈS  
l'écrit

## Je publie mon texte :

9. Je décide comment je vais présenter mon texte.
10. J'adapte le texte et les images à la forme de présentation.